

# 笑顔と未来を 広げる



常葉大学教育学部附属  
橘小学校

## 橘小学校 3つの柱

確かな  
**学力**



- 学びの基本をしっかりと身につける子
- めあてをもって進んで学力を身につける子

**知**

豊かな  
**心**



- 「自分よし、相手よし、みんなよし」の三方よしが実行できる子
- 「たちばなスマイル」であいさつができる子

**徳**

たくましい  
**心身**



- 基本的な生活習慣をしっかりと身につける子
- 進んで身体を鍛える子

**体**



## 橘小学校 創立の精神



創立者

木宮 泰彦 先生



小学校創立者

木宮 和彦 先生



理事長

木宮 健二 先生

本校は昭和53年（1978年）に、常葉大学教育学部の附属小学校として開校しました。以来47年間、教育実習校として着実な教育実践を進めてきました。創立者木宮泰彦先生は、聖武天皇が万葉集に詠んだ『橘は実さへ花さへその葉さへ枝に霜ふれどいや常葉の樹』から、学園を「常葉」と名づけ、その理想の姿を橘の瑞木にたとえました。霜雪に耐えて常に青々とした葉を繁らせ、純白で香り高い花を咲かせ、豊かな黄金の実を結ぶ橘こそは、常葉学園の教育理念の象徴です。

橘の花のように

清らかで  
素直な子



橘の葉のように

生き生きと  
希望に輝く子



橘の実のように

心温かい  
豊かな子



橘の木のように

我慢強く  
やり抜く子

## 未来を切り拓く「生きる力」を育てる

本校は、建学の精神である「より高きを目指して～ Learning for Life ～」と、創立以来の教育方針の「三方よし」を基盤とし、教育学部の附属小だからこその質の高い教育実践を誇りとしています。

本年度は、教育目標を「未来を切り拓く『生きる力』を育てる」とし、これからの変化の激しい予測困難と言われる時代においても、子供たちが自分の能力と可能性を存分に発揮し、自らの生き方をつくっていきけるような知徳体のバランスがとれた資質・能力を育んでいきます。



校長 粉川 克彦

# 知

確かな

# 学力

自ら学ぶとする子の育成



## 1 「個が生きる」少人数編制。

1クラス20人程度の少人数編制で、一人一人にきめ細かく丁寧な学習指導を行います。学びの基本を徹底すると共に、「わかった、できた、もっと学びたい」と子どもの知的好奇心を育み、力のつく授業、質の高い授業を実践しています。「聴いて伝えて 深め合おう」を年間の学習目標に掲げ、少人数のメリットを活かし、どの子にも活躍する場面があり、生涯を通じて「自ら学ぶ」意識を育てています。

### 学びの ポイント

- 1年スタートカリキュラムで、小1プロブレムを解消。
- 学習態度の基本（姿勢・聴き方・話し方）の徹底。
- 家庭学習の習慣化を図る  
1年生からのきめ細やかな指導。
- 教科専門教員による質の高い授業。
- 本物にふれる体験重視の授業。
- 互いに学びあう協働学習の充実。

### 「学ぶことの楽しさ」を伝えたい

橘小学校は、少人数指導により、一人ひとりの“小さながんばり”を見逃さずに認めていながら、子供たちの“大きな自信”につなげられるようにしています。

オープンスペースや特別教室、自然豊かなたちばな山など、教室だけに限らず、学習内容によって学ぶ場所も自由に変化させることができます。学校内のキズやよごれは、子供たちがこれまで夢中になって学んできた証です。

常葉大学附属の小学校として、系列の大学や中・高等学校、幼稚園と連携した授業を行ったり、授業研究会を開催し、外部の先生方に授業を公開したりするなど、研修を通して、教師も夢中になって新たな取り組みにトライしています。

教師も学び続け、子供たちが学びの主人公として生き生きと学んでいくための環境を提供していきます。

人は自分一人でするのではなく、環境が育てるものです。橘小学校の恵まれた環境の中で、子供たちは、本来もっている「学びたい!」という知的好奇心を最大限に発揮させていきます。

6年間、楽しみながら、じっくりと学ぶことを通して、知識を得る喜びや達成する喜び、成長する喜びといった「学ぶことの楽しさ」を伝えていきます。



【研修主任】山本 祐毅



## 2 附属小学校ならではの 先進的教育実践研究

常葉大学教育学部の研究実践校であり、年間を通して大学教授による授業が受けられます。また教職大学院の研究実践の場でもあり、現職教員学生や学部卒学生と共に、大学と小学校が共同で先進的な授業実践を行っています。本校教員も教科書執筆者でもある常葉大学の教授陣より多くを学ぶ機会に恵まれています。



## 2025 年度 週時数表

| 区 分                        |            | 第 1 学 年 | 第 2 学 年 | 第 3 学 年 | 第 4 学 年 | 第 5 学 年 | 第 6 学 年 |
|----------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 各教科の<br>授業時数               | 国 語        | 315     | 315     | 263     | 254     | 175     | 175     |
|                            | 社 会        |         |         | 79      | 96      | 105     | 105     |
|                            | 算 数        | 175     | 175     | 192     | 184     | 175     | 175     |
|                            | 理 科        |         |         | 96      | 105     | 105     | 105     |
|                            | 生 活        | 140     | 140     |         |         |         |         |
|                            | 読書・オーストラ   | 105     | 105     | 105     | 105     | 105     | 105     |
|                            | 図画工作       | 70      | 70      | 70      | 61      | 53      | 53      |
|                            | 家庭         |         |         |         |         | 61      | 61      |
|                            | 体 育        | 105     | 105     | 105     | 105     | 96      | 96      |
| 外国語                        |            |         |         |         | 105     | 105     |         |
| 道徳                         |            | 35      | 35      | 35      | 35      | 35      | 35      |
| 特別活動                       |            | 70      | 70      | 35      | 35      | 35      | 35      |
| 総合的な<br>学習の<br>時間の<br>授業時数 | 情 報        | 35      | 35      | 35      | 35      | 35      | 35      |
|                            | 総合的な<br>学習 |         |         | 35      | 35      | 35      | 35      |
| 外国語活動                      |            | 70      | 70      | 70      | 70      |         |         |
| 総授業時数                      |            | 1120    | 1120    | 1120    | 1120    | 1120    | 1120    |

〈特色〉

- ・ 1 年生から外国語活動をスタートします。
- ・ 標準授業時数(文部科学省)より総授業時間は100時間以上多いです。(年間約220日の授業日)

## 3 新しい文房具 1人1台iPadを活用

週1時間の情報の授業に加え、1人1台iPadが、新しい文房具の1つとして加わりました。聴く姿勢、ノートをとる意識、友達の意見を聴いて発言を広げるなど、しっかりとした学習規律が整った上に、子どもたちが主体的に学ぶ力を、ICT教育を通してさらに高めます。

「自ら学び、共に追求する子の育成」を研究主題として、3年に1度「授業研究発表会」を開き、多くの方々に参観していただくことで、児童も教員も学びの質を高める機会にしています。



### 基礎的な教育と 特色ある教育の両立

中川 高志さん  
京都大学工学部地球工学科

私は、橘小学校の魅力は、基礎的な教育と特色ある教育が両立されていることだと思います。前者について、オーケストラなどでは専門の先生から、そして3年生からは教科担任の先生から授業を受けられるので、基礎的な事項でもかなり質の高い授業であったと感じます。後者について、数ある特色教育の中で私が特に魅力的に感じたのは、大学の附属小なので、研究的な授業を受けられたことです。研究授業の多くは自ら考えていくような授業であり、より意欲的に学習することができました。また、卒業後の自分の進路について、主体的に考えることができました。友達の多くが中学受験をするという環境であり、先生方も児童とよく向き合ってくださいだったので、自分の納得がいくように進路を選択することができたと感じています。

私は現在、工学部の地球工学科という学科に在籍しています。この学科は土木、資源、環境の3つの分野から、地球が直面する諸問題を研究し、解決する学科です。私は幼いころからバスが好きだったので、将来は交通や物流にいて研究したいと思っています。

卒業生のメッセージ

### 「私らしさ」を育んだ橘小学校

太田 ひなたさん  
都留文科大学 文学部英文学科



私は現在、都留文科大学に在学しており、中学校の英語教員を目指して、英文学と教育について日々学んでいます。教員という職業に関心を持つようになったのは、小学生時代の経験がきっかけでした。

橘小学校では1年生の頃から英語の授業が取り入れられており、異文化に触れる楽しさや、言語の壁を越えて人と関わることの魅力を学ぶことができました。また、「三方よし」の学びを通して育まれた思いやりの心は、今の私の価値観や行動の大きな支えとなっています。さらに、小学校のオーケストラ活動で出会ったオーボエは、大学生になった今でも大切に続けている趣味のひとつです。こうした多くの学びと出会いを通じて、私も子どもたち一人ひとりと真摯に向き合い、その成長をあたかく見守ることのできる教員になりたいという思いが、次第に強くなっていきました。

卒業した今だからこそ、自分の個性をのびのびと育むことができた橘小学校の温かな環境に、あらためて感謝の気持ちを抱えています。



# 徳

豊かな

# 心

子どもを主役にした活動



## 感謝から生まれる「三方よし」の実践。

「三方よし」とは、江戸時代の近江商人が、大切にしてきた商いの精神「買い手よし 売り手よし 世間よし」に由来します。創立の頃から「三方よし」の精神を日々の教育に取り入れ、その実践に努めています。自分のことだけでなく、常に思いやりと奉仕の心を持ち、自主的・意欲的に生活できる子の育成を目指し、自分を肯定し、友達の喜ぶ顔が大好きな子どもに育てたいと考えています。

- 仲よし活動
- 委員会活動
- 仲よし読書
- クラブ活動
- 年りん会
- 1日入学
- 児童会活動
- 橘ふれあいまつり
- あいぼうさん



### あいぼうさん



月に1回の仲よし活動を通して、学年を超えた交流があります。昼休みなどの日常生活の中でも、声をかけあったり遊んだりしています。

### 児童会活動



憧れの上級生が、児童会活動を通して学校を引っ張ってくれます。優しくわかりやすく伝えてくれ、下級生も一緒に活動できます。

### 仲よし読書



自分が選んだ本をあいぼうさんに読み聞かせします。とても温かいひとときです。あいぼうさんとの絆が一層深まります。

### クラブ活動



- 体育
- お茶
- 卓球
- 手芸
- ドッジボール
- イラストまんが
- ダンス
- 理科
- 室内ゲーム





# 体

たくましい

# 心身

たくましさを育み目標に挑戦

## 2025 年度 校外活動行事予定

- |      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 1 年生 | 6 月 ▶ 黒川わくわくスクール                                          |
| 2 年生 | 6 月 ▶ 玉川アドベンチャースクール                                       |
| 3 年生 | 7 月 ▶ 桃沢チャレンジスクール                                         |
| 4 年生 | 6 月 ▶ 焼津臨海学校<br>2 月 ▶ スキー教室                               |
| 5 年生 | 6 月 ▶ 井川林間学校                                              |
| 6 年生 | 7 月 ▶ ブリティッシュヒルズ英語研修<br>11 月 ▶ 国会見学<br>2 月 ▶ 卒業遠足         |
| 希望者  | 8 月<br>▶ オーストラリア英語体験研修<br>▶ 姉妹校 Emmanuel Anglican College |

## 目標に向かって みんなで挑戦！

一人一人が自分の目標に向かって、意欲的に体力づくりに励み、練習に取り組みます。体育の授業では、1 年生から体づくり運動冊子「ちょこっと」を活用し、基礎体力づくりに取り組み、体育技能を積み上げます。



3 年～6 年  
社会科見学に  
かけます

イベント  
Pick up!



4 月

遠足



5 月

スイミング



10 月

運動会 演技・競技



2 月

スキー教室

## たくましさを育む野外活動

心身ともにたくましい子を育てるために、野外活動を重視しています。豊かな自然の中で集団行動を学びながら、生きる力を身につけていきます。学年の成長に合わせた活動内容になっています。



橘小  
だから、  
できること

# 感性

を磨き、「表現力」と「想像力」を伸ばす。



## Orchestra

### オーケストラ 学 習



## 感動するしなやかな心を育てる。

全校児童がオーケストラに取り組んでいる小学校は全国的にも珍しく、創立当初から本校の特色ある教育の1つとして力を入れています。入学と同時に「楽譜を読む学習」と平行して、ヴァイオリンかチェロを学び、3年生から管・打楽器が加わりオーケストラ編成の学習が始まります。

### 指導者について

1年生から週2時間、10名の専門家の指導者から基礎を学びます。1クラスは5名程度の少人数で編成され、熱心で丁寧な指導を受けることができます。

### 楽器について

児童一人一人のサイズにあった楽器を学校ですべて準備していますので、個人で購入する必要はありません。

#### Q1 なぜオーケストラ学習をするの？



みんなで創り上げるハーモニーが、子どもたちに大きな感動と達成感を与えます。「音楽の力」を信じ、生涯を通して音楽を楽しむ人になってほしいと願っています。

#### Q2 オーケストラ学習はどんなことに生かされるの？



オーケストラ学習は、道徳教育でもあります。楽譜の読み書きができるようになるだけでなく、仲間と協調して取り組むアンサンブルや、オーケストラを作り上げる過程を何よりも大切にしています。

#### Q3 楽器を演奏したことがなくても大丈夫なの？



大丈夫です。ほとんどの児童が初めての経験です。専門の指導者が各楽器ごと基礎から丁寧に教えます。子どもたちは、新しい体験にわくわくしながら取り組みます。



## いまこそ「本の力」を！

本を読みましょう！「読書力」はすべての学力の基礎。そして一朝一夕に身につく力ではありません。読書習慣は何にも勝るあなたの財産、そして武器になります。世界中の人が寄り添い思いを抱えている今、今こそ「本の力」を借りようではありませんか。読書は孤独な行為に見えますが、あるときは物語の住人に寄り添い、あるときは著者と対峙する。本を開いている間、あなたは独りではありません。読書は必ず自分以外のだれかとつながっています。橋小図書館は全力で、あなたを本とつなげ、本を通して人とつなげるお手伝いをします。

## 想像力や思考力を育てる。

子どもが初めて学校図書館と出会う場所として、子どもたちにとって「行きたい図書館、使える図書館」を目指し、日々いろいろな工夫をしています。学校図書館は校内における読書センター、情報活用センターという2つの役割を担うサービス機関です。読書に夢中になれる子、本の情報を自在に活用できる子を育てるために、一人一人の子どもに寄り添った読書指導や学習サポートをしています。「BOOK ママ」という保護者による読み聞かせもあります。

## Reading 読書活動



【学校司書】池谷 雅子

## Calligraphy 書写・書道

## 日本語の美しさにふれる。

週1時間、書写・書道の時間があり、専門家の指導者から丁寧な指導を受けることができます。姿勢、鉛筆の持ち方、筆使い、筆順、文字の組み立て方など文字の書き方だけでなく、その背景にある文化や漢字の成り立ちなどについても学びます。

## のびのびと書こう、 心を込めて書こう

のびのびとした子どもに育ってほしいと誰もが願います。字ものびのびと書けるのが理想です。では「のびのび」とした状態とは何でしょうか？雑草ものびのびと育っています。雑草は他の植物の邪魔をしたり伸び放題になったりします。でも美しい雑草の花を見たことはありません。逆に、牡丹や薔薇を育てるには、その木が美しくなるように要らない枝を切ったり枝を支える柱を添えたりします。すると、のびのびとした美しい花が咲きます。書写・書道で字形を整えたり筆順を覚えたり静かに学んだりするのも、のびのびとしたい字が書けるようになる大切なプロセスなのです。



【書写科】羽倉 美貴



橘小  
だから、  
できること

# 国際性

国際人としての「態度」や「意識」を育む。



## English 英語

### 4技能をバランスよく伸ばす。

1年生から4年生は週2時間、5・6年生は週3時間、外国人教師と日本人のチーム・ティーチングできめ細かい英語指導を行います。月ごとのテーマに基づいたコミュニケーション活動、フォニックスを取り入れた文字と音の学習、Oxford Reading Treeというイギリスの絵本を使ったリーディングという3つの活動を柱にした授業を通して、児童は英語に浸り、英語を楽しく使いながら、聞く・話す・読む・書く力をバランスよくつけていきます。

〈5名の英語科教員による指導〉



オーストラリアの姉妹校 Emmanuel Anglican College に10日間滞在し、同世代の子どもたちと一緒に授業を受けながらホームステイ体験をします。幼稚園から週1時間日本語の授業があり、大変親日的な学校です。

### 2024年度 英検取得状況

- 準2級（高校中級程度） 3名
- 3級（中学校卒業程度） 4名
- 4級（中学校中級程度） 18名
- 5級（中学校初級程度） 29名

### Trying is Winning ! (やってみることが成功への道)

英語の授業の中で、ピーター先生はいつもこの言葉を言います。そのあとで、「まちがえてもだいじょうぶ、やろうとしたことが大事なんだよ」と続けます。完璧にわからないと行動に移さないのではなく、わかっていることを使って、やってみることが成功へつながらと信じて、児童のみなさんを応援しています。楽しく活動しながら、みんなの英語力を伸ばしていこうと私たちも、いろいろなことにトライしていきます。

## Information 情報

### 情報活用能力 を伸ばす。

1年生から週1時間、情報教員による専門的な指導で、情報活用能力や情報モラルを学びます。ミニロボをはじめとするプログラミング授業も積極的に行っています。1人1台のiPad端末を活用し、個で学びを深める時間と友達と協働して探究する時間を確保しています。





## いつも楽しいASクラブ!

仕事の関係で、保護者が日中家にいない御家庭を支援します。校内の安心安全な環境で、経験豊富なスタッフが、宿題や自学をサポートします。身体をつかった活動や異学年の集団遊びを積極的に取り入れ、学習と遊びのメリハリをつけた充実した放課後の時間を提供しています。夏休みなどの長期休業中も開設しています。

|      |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------|
| 開設日  | 授業日及び長期休業日の月曜日～金曜日<br>※土曜日・日曜日・祝日は開設しません。<br>※学校行事等により開設できない日があります。 |
| 開設時間 | 放課後～18:00まで（お迎えは18:30まで）                                            |
| 対象児童 | 1年生から4年生及び5年生以上の兄弟姉妹<br>※5年生以上も相談に応じます。                             |
| 受入人数 | 各学年10名程度                                                            |
| 指導員  | 4～5名の指導員を基本に、本校教員、学生ボランティアが補助                                       |

### 子どもたちを見守るスタッフ



指導員は、保育士、教員の資格を有する者、または本校職員があたります。子どもたちの様子を見守るたくさんのスタッフがいますので、安心して放課後を過ごすことができます。

### 宿題もサポートします!



まず宿題を必ず行い、指導員が見とどけなどのサポートに入ります。その後自学のテキストや、塾のプリントを各自でこなしていきます。帰宅後は、ゆっくりと家族との時間を過ごすことができます。

### 1日だけの利用も可能です



通常授業日、長期休業日ともに1日だけのスポット利用が可能です。必要なときに御利用いただき、大変好評です。

# 放課後児童クラブ



### 指導員の声

ワクワク、  
のびのび、  
楽しい  
ASクラブ

## 放課後のゴールデンタイムを仲間とともに

放課後になると、「ただいま!」と元気な声で子どもたちが集ってきてASクラブの始まりです。学習タイムで宿題や自学をきちんと終わらせ、遊びタイムになると広い運動場に飛び出してみんなで遊び回る、いろいろなもの作り体験をする…そんな中でよい学習習慣を身につけ、思いやりやリーダー性、協調性など人として大切なことを学んでいきます。私たち指導員は、子どもたちの生活リズムを大切に、仲間とともにいきいきと成長していく子どもたちを全力で支援していきます。

な中でよい学習習慣を身につけ、思いやりやリーダー性、協調性など人として大切なことを学んでいきます。私たち指導員は、子どもたちの生活リズムを大切に、仲間とともにいきいきと成長していく子どもたちを全力で支援していきます。

facility

## 校舎・設備



校舎

耐震構造の校舎、広々とした環境で安心して学ぶことができます。  
学園の附属施設が、ハード面からもバックアップします。



講堂



たちばな山



レッスン室

## 橘子の一日

One day



朝の会  
8:15



授業  
8:25



給食・昼休み・掃除  
11:55



授業  
13:25



# 学習の広がりや深まりを生み出す オープンスペース

教室には壁がありません。教室の雰囲気が把握しやすく、  
広いスペースを利用して、多様なダイナミックな活動ができます。



コンピューター室



ここはグリーンフィールド



ここはスイミングスクール



## 2025年度 週時数表

|             | 月～金         |                  | 土     |
|-------------|-------------|------------------|-------|
|             | 全校          |                  | 全校    |
| 8:15-8:25   | 朝の会         | 8:15-8:30        | 朝の会   |
| 8:25-9:10   | 1時間目        | 8:30-9:10        | 1時間目  |
| 9:20-10:05  | 2時間目        | 9:20-10:00       | 2時間目  |
| 10:15-11:00 | 3時間目        | 10:10-10:50      | 3時間目  |
| 11:10-11:55 | 4時間目        | 11:00-11:40      | 4時間目  |
| 11:55-12:35 | 給食          | 11:50-12:00      | 帰りの会  |
| 12:35-13:00 | 昼休み         | 下校時刻             | 12:10 |
| 13:05-13:20 | そうじ         | ※土曜日は隔週で授業があります。 |       |
| 13:25-14:10 | 5時間目        |                  |       |
| 14:20-15:05 | 6時間目        |                  |       |
|             | 帰りの会 15:10～ |                  |       |
| 下校時刻        | 15:30       |                  |       |

# 橘子のAnnual Events 1年

4

- 入学式
- 始業式
- 1年生を迎える会
- 学年遠足
- 参観会・災害時児童引き渡し訓練



第2段階教育実習  
交通安全教室

5

6

- 創立記念日
- 校外活動（1年～5年）



修学旅行（6年）  
（ブリティッシュヒルズ英語研修）  
親子面談

7

8

- 夏休み
- オーストラリア英語体験研修（希望者）



避難訓練  
前期終了  
第1段階教育実習  
後期開始

9

10

- 運動会
- 之山忌



橘ふれあいまつり

11

12

- オーケストラ学習発表会



中学入試  
書初め会

1

2

- 持久走記録会
- 新入学児童「1日入学」
- スキー教室（4年）
- たちばなっ子美術展
- 卒業遠足（6年）



6年生を送る会  
卒業式  
修了式

3



## スクールバス

### 7台のスクールバスが走ります

7台のスクールバスが、静岡市内をくまなくまわります。電車通学の児童のために、JR東静岡駅・草薙駅・清水駅にもバス停があります。バスのルートは、毎年見直しをして、安全に運行できるようにしています。85%の児童が利用しています。詳しくはホームページをご覧ください。

#### スクールバス路線図

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>1</b><br>号車<br>清水南方面、<br>JR清水駅経由           | <br><b>2</b><br>号車<br>草ヶ谷・蜂ヶ谷・押切                  |
| <br><b>3</b><br>号車<br>下川原・中島・津島<br>駒形・長沼・古庄       | <br><b>4</b><br>号車<br>古宿・大谷・高松<br>八幡・豊田・曲金<br>聖一色 |
| <br><b>5</b><br>号車<br>足久保口組<br>西ヶ谷運動場・井宮<br>松富・唐瀬 | <br><b>6</b><br>号車<br>新聞・羽鳥・安西<br>西草深・横内町<br>千代田  |
| <br><b>7</b><br>号車<br>向敷地・丸子・本通<br>大岩・北安東・北沼上     | <br><b>7</b><br>号車<br>向敷地・丸子・本通<br>大岩・北安東・北沼上     |



## 安全性

### きずなネット

地震等の災害時にも強い  
連絡システム

連絡  
システムの  
強化！

中部電力をサーバーとするメール配信システムです。災害時に限らず、スクールバスの遅れなど保護者への緊急連絡に利用します。

### スクールガード

不審者対応

防犯カメラの設置に加え、全教員がスクールガードを身につけています。これは不審者が侵入すると、ボタンを押すだけで職員室につながり、警察に非常ボタン一つで通報することができます。

## 制服紹介

制服は  
これ！

体操着は  
これ！



# 進路状況

6年後の進路選択は、本人の希望と保護者との相談で決定していきます。4年後期から進路指導が始まり、6年夏の三者面談を経て決定します。系列中学校には、6か年一貫教育の3校があり、常葉大学の附属校として、各校特色ある教育を展開しています。

## 常葉大学附属常葉中学校・高等学校 (女子校)



系列中学校  
● 常葉大学附属常葉中学校・高等学校  
● 常葉大学附属橘中学校・高等学校  
● 常葉大学附属菊川中学校・高等学校

## 常葉大学附属橘中学校・高等学校 (共学校)



国立・県立  
● 静岡大学教育学部附属静岡中学校  
● 静岡大学教育学部附属島田中学校  
● 静岡県立清水南高等学校中等部

## 常葉大学附属菊川中学校・高等学校 (共学校)



私立中学校  
静岡県内の私立中学校の他にも県外の私立中学校進学者もいます。  
● 佐久長聖中学校 (長野県) ● 東海中学校 (愛知県) ● 函館ラサール中学校 (北海道) ● 東京女学館中学校 (東京都) ● 青山学院横浜英和中学校 (神奈川県) ● 弘光館中学校 (佐賀県) ● 公文国際学園中等部 (神奈川県) ● 創価中学校 (東京都) ● 茗溪学園中学校 (茨城県) 等

公立中学校 毎年、若干名ではありますが、地元の公立中学校に通い高校受験を目指す子もいます。近くから通えるメリットを活かしたいという選択をされる御家庭です。

## 学校法人 常葉大学グループ



より高きを  
目指して。

- ① 常葉大学・大学院 ● 静岡草薙キャンパス ● 静岡水落キャンパス  
● 静岡瀬名キャンパス ● 浜松キャンパス  
常葉大学短期大学部
- ② 常葉大学附属常葉中学校・高等学校
- ③ 常葉大学附属橘中学校・高等学校
- ④ 常葉大学附属菊川中学校・高等学校
- ⑤ 幼保連携型認定こども園 常葉大学附属とこは幼稚園
- ⑥ 幼保連携型認定こども園 常葉大学附属たちばな幼稚園



### 乗用車を利用

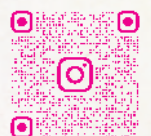
- ① 静清バイパス  
【清水方面より】鳥坂ICを降りて、バイパス側道を静岡方面へすぐ  
【静岡・焼津方面より】瀬名ICを降りて、バイパス側道を清水方面へ約2分
- ② 北街道  
瀬名川西交差点を北 (平山方面) へ、バイパス側道を清水方面へ約2分

### しずてつジャストラインバスを利用

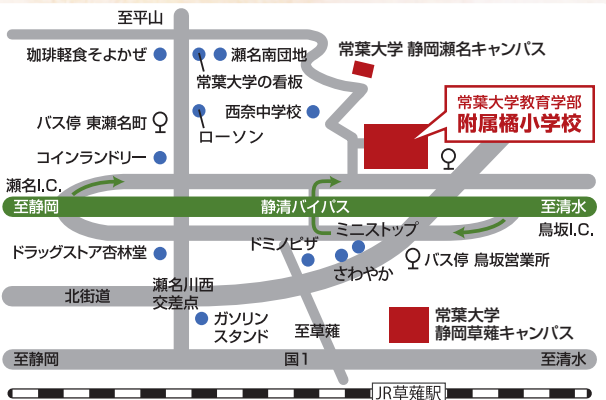
- ① JR静岡駅より約30分  
【竜爪山線 (瀬名川経由)】 ①瀬名新田行または③則沢行  
「東瀬名町」バス停下車 徒歩5分  
【北街道線】 ②清水駅行「鳥坂営業所」バス停下車 徒歩2分
- ② JR草薙駅より約10分  
【草薙瀬名新田線】 瀬名新田行「東瀬名町」バス停下車 徒歩5分
- ③ JR清水駅より約20分  
【北街道線】 ④静岡駅行「鳥坂営業所」バス停下車 徒歩3分

日々の生活  
公開中！

Instagram



TACHIBANA\_ES



常葉大学教育学部附属  
**橘小学校**

〒420-0911 静岡市葵区瀬名一丁目22番1号  
TEL : 054-263-1080 FAX : 054-263-1049  
E-mail : grp520@grp.tokoha.ac.jp HP : <https://www.tokoha.ac.jp/fuzoku/>