



令和6年度 学校だより

た ち ば な



あいさつのできる人に

校長 粉川 克彦

先日、本校で実習を行う常葉大学健康科学部の学生たちが来校しました。登校時だったので大勢の子供たちと出会いました。その様子を見ていた私は、オリエンテーションで今朝の自身のあいさつを自己採点させました。10点満点で最高が7点でほとんどが5点評価でした。困ったようにモジモジと手を挙げていました。彼女らは来春から看護師等として社会に出ます。あいさつは社会人の基本で、爽やかなあいさつのできる新人は先輩に可愛いがられるので成長すると話しました。前週、同じようにあいさつのことで私に喝を入れられた教育学部生は、翌週の実習で見違えるようなあいさつになりましたが、要は続けられるかどうかです。

着任以来、週に1、2度、朝の「あいさつ名人調査」を続けています。100均で買ったカウンターが大活躍です。子供たちの中には調査しているかどうかを気にしている子がいて、カチッと音がすると嬉しそうに微笑んだりします。相当な回数調査し記録していますが、過去最高は116人で、本年度は100人前後を推移しています。昨年度に比べれば、平均で10～20人くらい増えていますが、まだまだです。だから私は、橘っ子の「聴く力」は大いに賞賛しますが、残念ながらあいさつは自慢できません。児童会もあいさつ運動を頑張ってくれていますが、まだ道半ばです。

教育委員会勤務の時は、バス通勤の時間帯が地元の子供たちの登校時間と重なったので、これ幸いと「一人あいさつ運動」をしました。つまり、バス停までにすれ違う子供たちに自分からあいさつをし、あいさつ仲間になろうという試みです。中学生には気後れしてしまう情けなさだったのですが、何とか続け、そのうちに相手からもあいさつをしてくれる仲間ができました。4ヶ月間の実践で8人です。近所のおじさん（当時は）が地域の子供たちと仲よくなる難しさを実感しましたが、反面、あいさつを通して、自分という存在を認めてもらえる喜びの大きさを知りました。

さて、1年半続けている「あいさつ名人調査」ですが、確かに数字としては伸び悩んでいます。その理由は、名人の固定化傾向です。顔を見ただけでほとんどの名人は予想がつかますが、そうした数字より、さらに大切に思っているのは、全校児童一人ひとりの日々のあいさつの変化なのです。体調や心の有り様は、あいさつに微妙な変化をもたらすものですが、良くも悪くも「あれっ？」と感じるセンサーを大切にしています。ある女の子が、年輪カードのめあてに「あいさつができるようになりたい」と書いていました。確かに、当初は、恥ずかしそうな小さな声だったのですが、毎日観察していると、その子が、自ら声を出そうと頑張っていることがわかるようになりました。随分時間はかかりましたが、今では、堂々の名人仲間入りです。

私は、こうした数々の経験から、あいさつが身につくことは口で言うほど簡単ではないと思っています。そして、「学校であいさつができる子」を育てたいのではなく、「社会に出て笑顔であいさつのできる大人」になってほしいと願っているのです。

演出家の鴻上尚史がこんなことを言っています。「日本人は世間（知っている人）で生きていて、社会（見ず知らずの一般社会の人）で生きていない」と。あいさつ習慣は、グローバル社会を生きるための大切な資質なのではないでしょうか。

【10月の目標】

重点目標 めあてをもって活動しよう
 生活 自分のめあてをもって運動をがんばろう
 学習 発表・表現の仕方を身につけよう
 特別活動 クラスのために自分ができることを考えて
 取り組もう

児童募集

学校説明会

11月22日(金)開催

参加申込を HP で受付中！



10月の行事予定

		主な行事	下校時刻	学年
1	火	入学試験 (児童は家庭学習日 AS休止日)		
2	水	A 短縮日課 朝礼 日本平動物園(1年) ★文房具販売 ロング昼休み 教育実習5	15:30	全校
3	木		15:30	全校
4	金	②委員会活動 ※英語技能検定	15:30	全校
5	土	授業実践演習	12:10	全校
6	日			
7	月	A おいしいお茶の入れ方教室(5年) SSKフーズ見学(3年)	15:30	全校
8	火	カウンセラー日 たちばな幼稚園との交流会(1年)	15:30	全校
9	水	教育実習前期6 ロング昼休み ★文房具販売 ふれあいまつり実行委	15:30	全校
10	木	短縮日課(お話タイム) ◆ソックス販売 開閉会式練習	15:30	全校
11	金	②クラブ活動/クラブ見学(3年)	15:30	全校
12	土	①橋節式(前期最終日) 児童会役員任命式 がんばり賞授与式	12:10	全校
13	日			
14	月	スポーツの日		
15	火	A 後期開始日 ④下校指導	12:10	全校
16	水	教育実習7 児童会役員引き継ぎ会 ロング 昼休み ★文房具販売 給食・出張授業開始	15:30	全校
17	木		15:30	全校
18	金	②委員会活動 ⑥運動会準備 ★AS休止日	15:30	全校
19	土	運動会 (延期の時はふれあいの日)	12:10	全校
20	日	運動会予備日1		
21	月	振替休日(運動会延期時…通常授業) 授業日なら弁当・ASあり 15:30下校		
22	火	B 代表委員会 職員園訪問	14:30	全校
23	水	●弁当 月曜日課 教育実習8 実習生離任式 ★文房具販売	15:00	全校
24	木	◆ソックス販売	15:30	全校
25	金	⑥児童集会・年りん会	15:30	全校
26	土	運動会予備日2 ふれあいの日		
27	日	運動会予備日3		
28	月	A ●弁当 (運動会予備日2, 3で実施した 場合振替休日・休日ならばAS休止)	15:30	全校
29	火	●弁当 仲よし活動 カウンセラー日	15:30	全校
30	水	短縮日課 之山忌式典 ◆ソックス販売	15:30	全校
31	木	之山忌記念休業日		

11月の行事予定

		主な行事	下校時刻	学年
1	金	A ふれあい祭り集会 ②委員会活動 ★AS休止日	12:10	全校
2	土	たちばなふれあい祭り	12:10	全校
3	日	文化の日		
4	月	振替休日		
5	火	B 短縮日課(朝礼) カウンセラー日	15:30	全校
6	水	教育実習後期1 着任式・歓迎会 ●弁当 ★文房具販売	15:30	全校
7	木	短縮日課(仲よし読書 高一低)	15:30	全校
8	金	発育測定	15:30	全校
9	土	家庭学習日(関東地区私立小学校教員 研修会参加のため)		
10	日			
11	月	A 発育測定 ※オーケストラ司会者練習	15:30	全校
12	火	発育測定 代表委員会 個別学校見学会	15:30	全校
13	水	【月曜日課】教育実習2★文房具販売 個別学校見学会	15:30	全校
14	木	短縮日課(お話タイム) 国会議事堂見学 (6年) ◆ソックス販売 個別学校見学会	15:30	1～5年
15	金	②クラブ活動 オーケストラ合唱練習 個別学校見学会 ※数学技能検定	15:30	全校
16	土	第2回「小学校であそぼう」	12:10	全校
17	日			
18	月	B	15:30	全校
19	火	●弁当の日 仲よし活動 カウンセラー日	15:30	全校
20	水	教育実習3 ★文房具販売 入学児童保護者説明会	15:30	全校
21	木	短縮日課(仲よし読書 低→高) ベルマークボランティア 橋中職場体験	15:30	全校
22	金	委員会活動② 橋中職場体験 学校説明会	15:30	全校
23	土	勤労感謝の日		
24	日			
25	月	B 土曜日課 保護者面談1	12:10	全校
26	火	土曜日課 保護者面談2 ④児童集会/年りん会	12:10	全校
27	水	土曜日課 保護者面談3	12:10	全校
28	木	土曜日課 保護者面談4	12:10	全校
29	金	全校合唱練習(6年オケ)	15:30	全校
30	土	ふれあいの日(11/9分) しずおか市町村対抗駅伝		